

Kriterienkatalog

Lernen fürs Leben – Das beste Schulprojekt OÖs

Kriterienkatalog

Ausgezeichnet mit dem Preis „Lernen fürs Leben“ werden Projekte und Aktionen an Schulen, die nachfolgend aufgeführte Kriterien erfüllen. Die Auszeichnung wird übergeben an das LehrerInnen-Team, die/den DirektorIn und SchülerInnen.

1) Fachliche Kriterien

Fachliche und pädagogische Aspekte

- Fachlich und pädagogisch sind die Projekte „state of the art“ – in Richtung neuer, innovativer Lernformen über das verpflichtende Ausmaß hinaus
- Die Projekte spiegeln eine Vielfalt von Lehrmethoden wider und bringen eine perfekte Aufbereitung der Lernunterlagen für die SchülerInnen mit sich.
- Die Projekte bringen neue Lernformen und Unterrichtsmittel zur Anwendung
- Im Rahmen der Projekte und Aktionen werden kooperative Lernformen mit einbezogen
- SchülerInnen werden aktiviert, sich gegenseitig beim Lernen zu unterstützen
- SchülerInnen mit Lernschwierigkeiten erhalten zusätzliche Unterstützung
- Individuell fördernder Umgang mit Schwächen und Konzentration auf Stärken
- Erkennen und Fördern von Begabungen im Rahmen der Projekte und Aktionen
- Berücksichtigt Bedürfnisse spezieller Personengruppen: Beeinträchtigte, SchülerInnen mit Migrationshintergrund etc.
- Fördern der Klassengemeinschaft
- Projekte und Aktionen fördern das Einbeziehen der Schüler in Entscheidungen und Gestaltung des Unterrichts
- Die Projekte fördern soziale Kompetenz – Stichwort: mündiger Bürger – und schaffen Rahmenbedingungen, die etwa die Diskussions- und Kritikfähigkeit der SchülerInnen erweitern
- Fördern von interkulturellem Lernen
- Die Projekte/Aktionen lassen gesellschaftspolitisch relevante Themen in den Unterricht einfließen

Kriterienkatalog

2) Systemische Kriterien

- Die Projekte und Aktionen erhöhen die Teamfähigkeit im LehrerInnen-Kollegium und fördern die Kooperation etwa durch fächerübergreifendes Lernen oder indem Kooperationen mit vor- und nachgelagerten Schulstufen eingegangen werden.
- Im Sinne der Schulpartnerschaft fördern und fordern die Projekte und Aktionen auch die Interaktion zwischen LehrerInnen, SchülerInnen, Eltern/Elternvereinen.
- Die Aktionen und Projekte finden im Rahmen einer Ganztagesbetreuung/Ganztageseschulform statt.
- Kooperationen mit außerschulischen Organisationen und Institutionen (Wirtschaft etc.)

3) Externe Einfluss-Faktoren

Externe Faktoren, die die Projekte und Aktionen beeinflussen, werden bei "Lernen fürs Leben" berücksichtigt – insbesondere standortbezogene Rahmenbedingungen:

- multikulturelle Umgebung
- spezielle Lernbedürfnisse der SchülerInnen
- Schulausstattung, Schulressourcen und Lernumfeld

Kriterienkatalog

4) Persönliche Kriterien in Bezug auf die Pädagogen-teams

Fähigkeit der Pädagogenteams, die SchülerInnen durch das Projekt/die Aktion zu begeistern

- Die Projekte und Aktionen bzw. die Aktivitäten der Pädagogen tragen dazu bei, Freude am Lernen als sinnvolle und lustvolle Tätigkeit zu vermitteln
- Individuelle Interessen und Neigungen der SchülerInnen werden im Rahmen der Projekte miteinbezogen
- Durch Reiz und Überraschungen im Rahmen der Projekte/Aktionen werden neues Interesse und Lernbereitschaft geweckt.
- Die Aktivitäten der Pädagogenteams im Rahmen der Projekte fördern das fächerübergreifende Lernen und Arbeiten an „Projekten“ aus der Praxis
- Sie machen den SchülerInnen klar, dass das vermittelte Wissen in der Praxis anwendbar ist und die SchülerInnen „für das Leben lernen“.
- Engagement der Pädagogenteams übers „übliche Ausmaß hinaus“, u.a. durch Aktivitäten die über den Unterricht hinausgehen – Beispiele: Förderung der Kreativität (Theater, Malen), soziale Bildung (Präventionsarbeit) oder Gesundheit (gesunde Jause, Rauchen, Alkohol), Teilnahme an Wettbewerben

5) Persönliche Kriterien in Bezug auf die SchülerInnen

Engagement über das „übliche Ausmaß hinaus“ im Rahmen der Projekte/Aktionen

- Das Projekt/die Aktion führt zu einem Engagement der SchülerInnen für soziales, unternehmerisches, nachhaltiges Handeln über den Unterricht hinaus und ist beispielgebend für andere Jugendliche.